

教学督导工作简报

【2022-2023学年第二学期第1期】

食品科学与工程学院教学督导组 2023年3月27日

本期导读

- ※ 食品科学与工程学院2022-2023学年第二学期期初教学检查
- ※ 踔厉奋发，笃行不怠——食品科学与工程学院成功举办示范观摩课活动

【督导动态】

食品科学与工程学院 2022-2023 学年 第二学期期初教学检查

为全面了解开学以来教学材料准备情况、教学运行整体情况，及时发现和解决教学中存在的问题，掌握教学各项工作开展状况，了解教学实施过程中存在的问题，食品科学与工程学院开学期初教学检查工作根据学校文件《新疆理工学院关于开展 2022-2023 学年第二学期期初教学检查的通知》要求，组织全院教师开展了期初教学检查工作。本次检查主要侧重于教学目的和要求、教学重点和难点、教学组织与设

计、教学手段、讨论及课后练习、教学方案等方面进行检查。做到及时发现教学中存在的问题和不足，并纠正、解决，以期将教学常规检查的制度化、规范化、科学化和常态化落到实处，从根本上保证教学质量的提升和改善。

一、积极动员，提高认识

学院于2月12日制定了《食品科学与工程学院2022—2023学年第二学期期初教学检查工作方案》，并通过教学例会积极动员所有教师准备教学检查所需各项材料，并由教研室主任检查各课程的教案（讲稿）、教学大纲、授课计划等教学文件是否规范、齐全，讲稿或多媒体教学课件的质量，教学内容是否符合课程教学大纲的要求和课程教学目标等。由学院领导随机进班检查教学进度是否按照授课计划进行；教学内容是否符合课程教学大纲的要求和课程教学目标，并提出改进措施并落实。

二、认真组织实施，全面开展检查工作

1.教学效果和质量检查

学院教学督导成员、各教研室主任深入课堂开展听评课工作，检查了教案准备、课堂互动、教学设计、教学效果等环节，重点检查新聘任教师、新开课教师的教学情况和授课质量。听课结束后，各教研室主任主持评课，根据每位老师的讲课特色，结合课程内容和学生群体特点，在教学设计、课件制作、课堂互动、课程思政等方面给予了中肯的评价和实用的建议，及时指出授课中存在的问题和不足，并给出有效的改进方案。

2.教学进度和教学秩序检查

学院领导干部、学院教学督导及各教研室认真开展教学秩序督导和随机听课工作，坚持开展教学秩序常态化检查，认真记录检查情况，及时发现、反馈并改进教学中的问题。经检查发现，我院教师全部按时授课，未发现教师擅自调、停课、迟到、旷到等恶劣现象；教师课程准备充分，精神饱满，学生出勤状况较好，并能够积极参与教学过程；教学工作整体上井然有序，教学设施与设备基本运转正常；教学进度与教学大纲、授课计划进度相同，教学内容一致。稳定的教学秩序是保证教学质量的基础，学院将继续加大对日常教学过程的监管，严格规范教学秩序，不断提高人才培养质量。

3.毕业论文（设计）期初检查

学院根据2023届毕业论文（设计）工作方案，结合前期已完成的毕业论文师生双选、论文题目选题、开题答辩等工作，重点检查了103名学生的毕业论文相关资料，组织师生熟练运用“中国知网”大学生毕业论文（设计）管理系统，并督促及时上传系统，对检查中发现的问题，组织指导教师及学生迅速整改；同时督促指导教师要严格把关学生的毕业论文进度及质量，强化学术规范，切实提高论文质量，并严格要求学生按时、保质完成毕业论文。

4.专业教研室教研活动检查

学院检查了各专业教研室上学期工作资料归档情况及本学期工作计划及教研活动安排。对检查中发现工作计划撰写简单、缺少活动安排的问题及时反馈并通知整改。食品营

养与检验教育、食品安全与检测、食品卫生与营养学教研室均在开学初组织教师开展了 1-2 次教研活动，且资料详实、完整。

5. 实习教学检查

学院前期在学生实习过程中通过实地走访调研、学生座谈会、检查材料等方式对学生实习安排、过程管理和质量保障等情况进行了检查与指导。开学初学院组织全体实习指导老师认真学习了实习材料归档工作规范及游要求，检查了学生的实习手册（包括实习日志、报告等）、实习单位鉴定表、实习照片及教师指导记录等资料。经检查，学院 2023 届 103 名学生目前已全部完成生产实习、毕业实习任务，实习教学大纲、授课计划材料齐全且规范。大部分同学材料齐全、符合归档要求，有极个别学生的资料存在日志撰写次数不够、实习单位没有签署意见、部分资料缺失等现象，学院要求实习指导老师再次严格把关材料内容、学生在开学 2 周内递交完所有材料。

三、主要存在的问题

- 1、授课计划中实验学时安排不够细致、三级目标体现不够明确具体；
- 2、部分课程的教案的教学内容过于简单，需增加详细讲稿；
- 3、期末试卷归档资料不符合要求，存在光盘存储内容缺失、分析表没有手写、教研室主任没有签字等。

四、整改措施

1、对检查中存在的问题进行整改，尤其针对重点检查对象存在的问题进行“一对一”的交流、改正；认真按学校规定的课程标准、课程计划、教学内容要求开齐课程，开足课程，绝不随意增减；适当增加教学环节中的趣味性和互动性，从而更好的激发学生对知识的渴望与追求。

2、督促教师要加强课堂教学组织、增加课堂互动环节及形式。教师要加大课堂教学管理力度，及时了解学生学习情况，提升学生学习效果。学院教学督导组继续加大教学质量监控力度，学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

3、加强课程思政在专业教学的挖掘与融入。积极组织教师参加课程思政培训，提升课程思政在教学中的融入和应用；通过检查教案和听课监督教师课程思政教学水平；积极组织课程思政建设研讨会及示范课等教研活动，总结优秀教学经验。

教学检查是学校教学质量监控体系的重要组成部分，是推进教学改革、提高教学质量的重要举措。学院通过此次检查全面掌握教学信息、发现教学问题、及时整改、有效保证教学质量稳步提升，后续学院将持续加强与学校检查组学习交流，统一思想，为进一步加强教学管理，规范教学运行、推进教学改革、提升教学质量提供重要参考。

踔厉奋发，笃行不怠 —— 食品科学与工程学院成功举办示范观摩 课活动

为充分发挥教学名师的示范引领作用，规范学院课堂教学，改善教风学风，全面提升人才培养质量，食品科学与工程学院组织全体教师于3月20日至3月24日期间结合学校“聚焦评估、以生为本、深化改革、提升质量”主题的“教学质量提升工程”活动开展了两场教学示范观摩课，此次观摩课程主要是校级一流课程。



首次示范观摩课《食品化学》由学院高层次人才、食品卫生与营养学教研室的裴龙英副教授主讲。裴教授本节课主要讲述了水分活度、水分吸湿等温线、水分活度与食品稳定性的关系、分子流动性与食品稳定性的关系、以及碳水化合物、碳水化合物在食品体系中的功能等内容。通过本堂课程的学习，让学生全面掌握碳水化合物的基本知识，结合实际生活中的问题和需求，从理论知识上提高学生对碳水化合物的了解。此外，对于青年教师来说，裴教授的教学课堂：重难点突出、始终以学生为主体、精准把握知识点的方向、积

极调动学生学习兴趣、注重培养学生的自主学习能力、教学过程由浅入深、方法灵活多样，从教学方法、教学手段、教学过程设计等多方面都给予青年教师们极大启发和领悟。

第二次示范观摩课《食品工艺学》由学院食品安全与检测教研室主任房丹丹副教授主讲。房教授本节课主要教授讲述了食品的热处理类型、热处理作用、热处理原理、热处理代表性食品、热处理与产品质量、微生物耐热性、杀菌强度计算与评价等知识。学生通过本堂课程的学习，对热处理、微生物的耐热性、热杀菌食品的 PH 分类等知识有了系统的学习。对于青年教师来说，通过本次观摩课，房教授饱满热情的教学状态、思路清晰的教学过程、层次鲜明的课堂讲解、灵活运用多媒体信息资源、引导学生主动从生活中探索知识等教学手段、教学方法让青年教师们收获颇丰。



本次教学示范观摩课活动充分展现了学院教师教学技能与教学特色，给青年教师们提供了教学技能提升的学习平台，充分发挥了优秀教师 in 师资队伍建设、课堂教学模式创新等方面的示范引领作用。同时，鼓舞了青年教师们踔厉奋发，笃行不怠的推进课堂教学改革和创新。